

Syllabus

Cognitieve gedragstherapie (Vervolg)

leren maakt beter

Cognitieve gedragstherapie (Vervolg)

Hoofddocent: drs. R. van der Wijngaart

Periode: 11 januari t/m 22 maart 2017

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Algemene cursusinformatie	4
2.1 Opzet van de cursus	4
2.2 Indeling van de sessies.....	5
2.3 Accreditering.....	5
2.4 Literatuur	5
3. Informatie plaats cursus en docenten	6
3.1 Plaats cursus	6
3.2 Docenten	6
4. Bijeenkomsten naar onderwerp en data	7
5. Cursusbeoordeling	7
1. Presentie.....	7
2. Toetsen	7
6. Cursusprogramma.....	9

1. Inleiding

Dit is het draaiboek van de cursus "Cognitieve therapie" volgens de methode van Beck. Deze cursus is tot stand gekomen naar aanleiding van vragen van gedragstherapeuten, die na het volgen van de basiscursus gedragstherapie te weinig praktische handvatten hadden om ook daadwerkelijk in de praktijk met cognitieve therapie te kunnen werken.

Zo wordt de term 'Socratische dialoog' in verschillende handboeken genoemd maar veel klinici die de cognitieve therapie beginnen toe te passen hebben de ervaring dat nergens goed beschreven staat wat die Socratische dialoog precies is. In deze cursus wordt veel aandacht besteed aan de Socratische grondhouding en wordt er veelvuldig geoefend met de Socratische dialoog. In de eerste algemene bijeenkomsten wordt deze Socratische grondhouding besproken, gedemonstreerd en uitgebreid geoefend. Vervolgens zal gedurende de daarop volgende bijeenkomsten specifiek geoefend worden met de Socratische dialoog in de behandeling van verschillende stoornissen. Daarmee is de cursus niet slechts het leren toepassen van protocollaire cognitieve behandelingen bij verschillende stoornissen maar biedt het de verdieping door de Socratische dialoog te belichten en te leren toepassen in diverse toepassingsgebieden.

Daarnaast is de afgelopen jaren aanmerkelijk vooruitgang geboekt in het begrijpen en behandelen van deze specifieke stoornissen, zodat deze cursus ook interessant kan zijn voor mensen die in de praktijk al werken met cognitieve therapie.

Tot slot worden klinici in de praktijk regelmatig geconfronteerd met lastige situaties in de therapie sessies zoals opmerkingen van de klanten "Ik begrijp wel dat ik me geen zorgen hoeft te maken maar het voelt toch nog wel eng..!". Deze en andere situaties staan vaak niet beschreven in de handboeken die vooral voorbeelden geven waarin de klanten voorbeeldige antwoorden geven. In de cursus zal veelvuldig worden geoefend met deze moeilijke momenten om zo met gerichte feedback de vaardigheden als cognitief therapeut uit te bouwen.

Voorwaarde om aan deze cursus mee te kunnen doen is minimaal de basiscursus gedragstherapie gevolgd hebben of geregistreerd psychotherapeut/psychiater zijn.

2. Algemene cursusinformatie

2.1 Opzet van de cursus

De cursus begint met een algemeen inleidend gedeelte van 3 bijeenkomsten al dan niet gekoppeld aan een specifieke stoornis. In deze drie bijeenkomsten worden de verschillende fasen van een cognitieve therapie doorlopen aan de hand van besprekingen, plenaire demonstraties en oefeningen in subgroepen. Hierna volgt een gedeelte van 6 bijeenkomsten waarin de toepassing van cognitieve therapie bij specifieke stoornissen of groepen stoornissen centraal staat. Er is geprobeerd om zoveel mogelijk verschillende toepassingsgebieden/ stoornissen te behandelen in deze cursus, zoals depressie, verschillende angststoornissen, somatoforme stoornissen, eetstoornissen en persoonlijkheidsstoornissen. De verdieping van de vaardigheden in de behandeling van verschillende As-1 problematiek wordt bereikt door een deel van de bijeenkomsten een intervisie karakter te geven zodat specifieke feedback gegeven wordt op ieders vaardigheden.

De bijeenkomst over cognitieve therapie bij persoonlijkheidsstoornissen moet vooral worden gezien als een kennismakingsbijeenkomst. Deze bijeenkomst biedt weliswaar diverse handvatten voor de behandeling van deze stoornissen maar voor meer verdieping wordt verwezen naar andere, meer specialistische cursussen.

De cursus kan in de huidige opzet gezien worden als een verdieping van cognitieve therapie bij diverse as-1 problematiek en een kennismaking met de cognitieve behandeling van persoonlijkheidsstoornissen.

2.2 Indeling van de sessies

In elke sessie is zoveel mogelijk rekening gehouden met het leren van cognitieve therapie in de praktijk. Dit houdt in dat er, na een theoretische inleiding door de docenten, aan de hand van voorbeeldcasuïstiek en door de cursisten zelf ingebrachte casussen zowel plenair als in kleine groepen geoefend zal worden met de verschillende aspecten van cognitieve therapie. Hierdoor zal de globale indeling van de verschillende bijeenkomsten zijn dat de ochtend een meer theoretisch en demonstrerend karakter heeft en dat er in de middagen veel zal worden geoefend.

2.3 Accreditering

De cursus wordt getaxeerd op 100 werkuren voor de Vereniging voor Gedragstherapie (VGCT) en is een vervolgcursus specieel deel volgens de VGCT. De aanvraag tot erkenning van deze cursus is op dit moment in behandeling bij de VGCT. De cursus is in de voorafgaande jaren erkend door de vereniging.

De cursus is tevens geaccrediteerd voor de herregistratie klinisch psychologen (FGzP) en telt voor 35 uur.

2.4 Literatuur

Tijdens de cursus wordt naast de literatuurklapper gebruik gemaakt van 2 handboeken:

- Bögels, S. en van Oppen, H. (2011), *Cognitieve therapie: theorie en praktijk*. Tweede, geheel herziene druk. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. ISBN 9789031328092
- Beck, J.S. (2013), *Cognitieve therapie, theorie en praktijk*. Baarn: Intro, ISBN 9789057123849

De cursisten dienen tijdens de cursus over deze handboeken te kunnen beschikken.

Verder wordt in de cursus gebruik gemaakt van de onlangs uitgebrachte DVD-box

- **'Cognitieve therapie; Socratische dialoog'**.
- **'Cognitieve Therapie, methoden en technieken'**

De cursisten dienen ook over deze dvd-box te beschikken. Deze box zijn normaal te bestellen via de website 'www.dvd-cognitievetherapie.nl' maar worden in de eerste bijeenkomst aangeboden met een cursuskorting van 33%. Indien cursisten hiervan gebruik maken krijgen ze de dvd's mee in de eerste bijeenkomst en wordt een factuur nagestuurd.

Voor de eerste twee bijeenkomsten is veel literatuur opgegeven. Geadviseerd wordt het boek van J.S. Beck hierbij te gebruiken als naslagwerk gedurende de gehele cursus. De opgegeven literatuur voor de eerste twee bijeenkomsten kan op die manier gespreid worden over meerdere bijeenkomsten.

2.5 Urenverantwoording

Sessies	Contacturen	Externe uren		
		Theoretische uren		Praktische uren
		Pagina's literatuur	Uren	
1	2,50			
2	3	120	12	11
3	2,50			
4	3	75	7	11
5	2,50			
6	3	127	12	11
7	2,50			
8	3	59	6	11
9	2,50			
10	3	33	3	11

11	2,50				
12	3	60		6	11
13	2,50				
14	3	34		3	11
15	2,50				
16	3	77		7	11
17	2,50				
18	3,50	0		0	12
Totale n	50	585		56	100

10.00 – 12.30 = 2.50 uur

13.15 – 16.15 = 3 uur

3. Informatie plaats cursus en docenten

3.1 Plaats cursus

RINO Zuid
Vitruviusweg 2
5624 AD Eindhoven
Tel.: 040-2146 555

3.2 Docenten

Deze cursus wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van de volgende (hoofd)docenten.

Hoofddocent(en):

Remco van der Wijngaart, psychotherapeut, GZ-psycholoog, gedragstherapeut, supervisor VGCT
email: remcovanderwijngaart@gmail.com

Docent(en):

Wiesette Krol, psychotherapeut, GZ-psycholoog, klinisch psycholoog, supervisor VGCT.
email: wiesette.krol@mumc.nl

Eline Mollema, GZ-psycholoog, gedragstherapeut
Werkzaam op Virenze Maastricht, afdeling Volwassenenzorg
Parallelweg 45 – 47, 6221 BD, Maastricht
telefoon werk: 043 – 3299631
email: e.mollema@virenze.nl

Marisol Voncken, Universitair Hoofddocent, Gedragstherapeut
Werkzaam op Virenze Maastricht, afdeling Volwassenenzorg
Parallelweg 45 – 47, 6221 BD, Maastricht
telefoon werk: 043 – 3299631

Rene Albers, psychotherapeut, gedragstherapeut
Werkzaam op Virenze Maastricht, afdeling Volwassenenzorg
Parallelweg 45 – 47, 6221 BD, Maastricht
telefoon werk: 043 – 3299631

4. Bijeenkomsten naar onderwerp en data

	Datum	Tijd	Onderwerp	Docent
1	11-01-2017	10.00 – 16.15 uur	Cognitieve theorie en basisprincipe van de cognitieve therapie	R. van der Wijngaart / W. Krol
2	18-01-2017	10.00 – 16.15 uur	Basisprincipes van de cognitieve therapie bij paniekstoornis met en zonder agorafobie	R. van der Wijngaart & E. Mollema
3	25-01-2017	10.00 – 16.15 uur	Depressie	R. van der Wijngaart & E. Mollema
4	08-02-2017	10.00 – 16.15 uur	Obsessief Compulsieve Stoornis	R. van der Wijngaart & R. Albers
5	15-02-2017	10.00 – 16.15 uur	Angststoornissen: Sociale Angststoornis	M. Voncken & R. Albers
6	22-02-2017	10.00 – 16.15 uur	Eetstoornissen	W. Krol & R. van der Wijngaart
7	08-03-2017	10.00 – 16.15 uur	Ongedifferentieerde somatoforme stoornis	E. Mollema & R. Albers
8	15-03-2017	10.00 – 16.15 uur	Persoonlijkheidsstoornissen	R. van der Wijngaart & W. Krol
9	22-03-2017	10.00 – 16.45 uur	Praktijktoets	R. van der Wijngaart / W. Krol

5. Cursusbeoordeling

De cursisten worden beoordeeld op twee manieren.

1. Presentie

Bij iedere sessie zal de aanwezigheid van de cursisten genoteerd worden. Het is mogelijk één bijeenkomst te missen en toch in aanmerking te komen voor de opleidingspunten van de VGCT. Voor deze gemiste bijeenkomst dient wel een schriftelijke opdracht te worden gemaakt die door de docent van die betreffende bijeenkomst zal worden uitgereikt. De cursist dient zelf de betreffende docent te benaderen om deze vervangende opdracht te bespreken. Bij het missen van meer dan één bijeenkomst kan de rest van de cursus nog wel doorlopen worden maar komt de cursist niet meer in aanmerking voor de opleidingspunten van de VGCT.

2. Toetsen

Tijdens de cursus zullen er twee verschillende toetsingen plaatsvinden: cursisten dienen een schriftelijke toets in te leveren tijdens bijeenkomst 7 en tijdens de laatste bijeenkomst zal er een praktijktoets plaatsvinden.

De schriftelijke toets dient te bestaan uit een beschrijving van een cognitieve therapie bij een eigen cliënt. Deze beschrijving dient in elk geval te bevatten; een korte beschrijving van de casus (klachten, huidige situatie en achtergrond (maximaal één A4), een korte beschrijving van de verschillende fasen van het cognitief proces zoals dat met cliënt is doorlopen (maximaal twee A4), de specifieke problemen die de cursist daarbij heeft ondervonden en hoe de cursist met die problemen is omgegaan (maximaal twee A4). Verder dienen er ook enkele cognitieve dagboeken te worden bijgevoegd waaruit blijkt hoe de cliënt de cognitieve therapie toepast. De totale omvang van het werkstuk is exclusief de dagboeken dan ook maximaal vijf pagina's.

Nadrukkelijk willen de docenten hierbij vermelden dat niet de effectiviteit van de behandeling zal worden beoordeeld, of hoe goed de cliënt de dagboeken invult. Er zal vooral beoordeeld worden,

op grond van het verslag, in hoeverre de cursist er blijk van geeft zelfstandig een cognitieve therapie te kunnen opzetten en uitvoeren.

De praktijktoets bestaat uit het demonstreren van een specifiek aspect van de cognitieve therapie zoals een uitdaging of het opzetten van een experiment. Daartoe worden ruim voor de laatste bijeenkomst rolbeschrijvingen uitgedeeld van verschillende casussen. Iedere cursist weet daarmee van te voren welke cliënt hij of zij behandelt en welk aspect van het cognitief proces gedemonstreerd dient te worden.

Ten aanzien van de bovenstaande beoordelingen zijn er drie uitkomsten mogelijk:

- a. Doorlopen hebben van de cursus en een voldoende beoordeling voor de toetsen (Minstens 8 van de 9 keer aanwezig en gemiddeld voldoende of hoger voor de toetsen)
In dit geval ontvangt de cursist het deelnamecertificaat met de opleidingspunten voor de VGct.
- b. Méér dan een bijeenkomst van de cursus al dan niet met een geldige reden afwezig maar wel een voldoende beoordeling van de toetsen
In dat geval ontvangt de cursist wel een deelnamecertificaat maar komt niet in aanmerking voor de opleidingspunten voor de VGct.
- c. Doorlopen hebben van de cursus, maar onvoldoende beoordeling van de toetsen (Minstens 8 van de 9 sessies aanwezig maar de score voor alle toetsen is gemiddeld onvoldoende)
In dit laatste geval kan in overleg met de docenten een eenmalige herkansing van de toets of toetsen plaatsvinden.

6. Cursusprogramma

Bijeenkomst 1

Datum : 11 januari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docenten : Remco van der Wijngaart & Wiesette Krol

Onderwerp: **Cognitieve theorie.**

In deze bijeenkomst zal de Socratische houding behandeld worden gedurende de verschillende fasen van cognitieve therapie: uitleg rationale, opsporen automatische gedachte, het onderzoeken van de automatische gedachte middels de Socratische dialoog en formuleren van een rationele gedachte.

Programma:

10.00 – 10.45 uur Ontvangst en kennismaking.
 Bespreking opzet cursus, afspraak over verdeling taken en wijze van toetsing.
 10.45 – 11.15 uur Inleiding cognitieve theorie door docent en bespreking literatuur.
 11.15 – 11.45 uur Zelf oefenen met uitleg rationale.
 11.45 – 12.30 uur Demonstratie uitleg rationale en nabespreking.
 12.30 – 13.15 uur lunch
 13.15 – 13.45 uur Zelf oefenen met opsporen automatische gedachte en uitdagen .
 13.45 – 14.30 uur Nabespreking oefening met identificatie basiskenmerken socratische dialoog.
 14.30 – 15.00 uur Opnieuw zelf oefenen met socratische dialoog.
 15.00 – 15.30 uur Nabespreking oefening en voorbespreken/demonstreren formuleren rationele gedachte.
 15.30 – 16.00 uur Zelf oefenen socratische dialoog tot en met formuleren rationele gedachte.
 16.00 – 16.15 uur Evaluatie dag en voorbespreken volgende bijeenkomst.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S. en van Oppen, H. (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk
 hfst. 1 Cognitieve verwerking en psychopathologie: theorie en onderzoek, pag. 3 - 29 *26 pag.*
 hfst. 2 Algemene aspecten van cognitieve therapie, pag. 31 - 57 *26 pag.*
Handboek
- Beck, J.S. (2013), Cognitieve Therapie, theorie en praktijk
 hfst. 9 Het identificeren van automatische gedachten, pag 139-156 *17 pag.*
 hfst. 10 Het identificeren van emoties, pag 159-166 *7 pag.*
 hfst. 11 Het evalueren van automatische gedachten, pag 167-185 *18 pag.*
 hfst. 12 Reageren op automatische gedachten, pag 187-197 *10 pag.*
Handboek
- Totaal *104 pag.*

Voor de eerste twee bijeenkomsten is veel literatuur opgegeven. Geadviseerd wordt het boek van J.S. Beck hierbij te gebruiken als naslagwerk gedurende de gehele cursus. De opgegeven literatuur voor de eerste twee bijeenkomsten kan op die manier gespreid worden over meerdere bijeenkomsten.

Aanbevolen literatuur uit de reader:

- Beck, A.T. (2005) The current state of cognitive Therapy. *Archives of General Psychiatry*, 62, pag. 953-959.

Vorbereiding:

Bedenk een eigen, persoonlijke situatie waarin het opsporen van automatische gedachten, socratische dialoog, denkfouten en alternatieve gedachten uitgeprobeerd kunnen worden.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Bekijk nav sessie 1 de scènes 'Rationale uitleggen', 'Vaststellen discriminatieve stimulus', 'Identificeren automatische gedachten' 'Onderzoeken van automatische gedachte 1 en 2' en 'Formuleren rationele gedachte' van dvd 1 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 2.

Bedenkt welke client met een paniekstoornis je tijdens bijeenkomst 2 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 2

Datum : 18 januari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docenten : Remco van der Wijngaart & Eline Mollema

Onderwerp: **Angststoornissen: Paniekstoornis met/zonder agorafobie.**

In deze bijeenkomst wordt de Socratische houding behandeld in de overige fasen van het cognitief proces; onderzoeken van de automatische gedachten m.b.v. de Socratische dialoog en het opzetten van een gedragsexperiment.

Programma:

- 10.00 – 10.30 uur Bespreken ervaringen vorige bijeenkomst en bespreking literatuur.
- 10.30 – 11.00 uur Demonstratie cognitief model voor paniekstoornis met en zonder agorafobie.
- 11.00 – 11.15 uur Oefenen in subgroepen met uitleg paniekcirkel .
- 11.15 – 11.30 uur pauze
- 11.30 – 12.00 uur Dvd uitdagen 2 kijken.
- 12.00 - 12.30 uur Zelf oefenen.
- 12.30 – 13.00 uur lunch
- 13.00 – 13.30 uur Plenair oefenen .
- 13.30 – 14.00 uur Zelf oefenen.
- 14.00 – 14.15 uur Nabespreken.
- 14.15 – 14.35 uur Rationele gedachte: inleiding en dvd voorbeeld en zelf een formuleren.
- 14.35 – 14.45 uur pauze
- 14.45 – 15.00 uur Opzetten gedragsexperiment: inleiding.
- 15.00 – 15.20 uur Demonstratie (dvd of live).
- 15.20 – 15.45 uur Zelf oefenen.
- 15.45 – 16.00 uur Nabespreken.
- 16.00 – 16.15 uur Plenaire nabespreking en voorbespreken volgende bijeenkomst.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk hfst. 6 Cognitieve therapie bij paniekstoornis met of zonder agorafobie, pag. 167-196 **29 pag. Handboek**
- Padesky, C.A. (1993), Socratic Questioning: Changing Minds or Guiding Discovery? Keynote address delivered at the European Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, London, september 24, 1993 **7 pag. Artikel nr. 2495**
- Landon, T.M., Barlow, D.H. (2004), Cognitive-Behavioral Treatment for Panic Disorder: Current Status. *Journal of Psychiatric Practice Vol. 10, No. 4.* pag. 211-226 **15 pag. Artikel nr. 2884**
- Hout, M. v.d., Janssen, A., Jong, P. de (1992), Opmerkelijke effecten van erg lang hyperventileren; een experiment. *Directieve therapie 3 jaargang 12 augustus 1992*, pag. 296-305 **9 pag. Artikel nr. 2951**
- Broeke, E. ten, Schurink, G., Jongh, A. de, Korrelboom, K. (2003), Gedragsexperimenten in cognitieve gedragstherapie: een stapsgewijze beschrijving, Uit: *Gedragstherapie*, 36 (1), pag. 5-18 **14 pag. Artikel nr. 2420**

Totaal

75 pag.

Huiswerk voor de bijeenkomst 2:

Bekijk nav sessie 1 de scènes 'Rationale uitleggen', 'Vaststellen discriminatieve stimulus', 'Identificeren automatische gedachten' 'Onderzoeken van automatische gedachte 1 en 2' en 'Formuleren rationele gedachte' van dvd 1 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 2.

Bedenk welke client met een paniekstoornis je tijdens bijeenkomst 2 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Bekijk n.a.v. sessie 2 de scènes 'Huiswerk bespreken', 'Onderzoeken van gedachte n.a.v. huiswerk', 'Opzetten van gedragsexperiment', van dvd 1 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Bekijk nav sessie 2 de scènes 'Voors en tegens' en 'Gedragsexperimenten' uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, methoden en technieken

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 3.

Bedenk welke client met een depressie je tijdens bijeenkomst 3 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 3

Datum : 25 januari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docent : Remco van der Wijngaart & Eline Mollema

Onderwerp: **Depressie.**

Opsporen, formuleren en veranderen van assumpties. Socratische dialoog en specifieke uitdaagtechnieken bij depressie.

Programma:

- 10.00 – 11.00 uur Bespreking literatuur: inleiding in het cognitieve model voor depressie en de cognitieve therapie ervan.
- 11.00 – 11.30 uur Demonstratie van het opsporen van assumpties demonstratie.
- 11.30 – 12.30 uur Oefeningen en rollenspellen in trio's + nabespreking.
- 12.30 – 13.15 uur lunch
- 13.15 – 13.45 uur Demonstratie socratische dialoog bij depressieve automatische gedachten.
- 13.45 – 14.30 uur In subgroepen oefenen met uitdagen depressogene automatische gedachten.
- 14.30 – 15.00 uur Demonstratie uitdagen van depressogene assumpties.
- 15.00 – 16.00 uur In subgroepen oefenen met uitdagen depressogene assumpties.
- 16.00 – 16.15 uur Plenaire nabespreking, evaluatie en voorbereiding huiswerk voor volgende sessie.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk, hfst. 4 Cognitieve therapie bij depressie, pag. 87-121 34 pag.
- Beck, J.S. (2013), Cognitieve Therapie, theorie en praktijk, hfst. 13 Het identificeren en veranderen van tussenliggende ideeën, pag. 199-288 29 pag.
- Beck, J.S. (2013), Cognitieve Therapie, theorie en praktijk, hfst. 14: Het identificeren en veranderen van kernovertuigingen, pag. 229-256 27 pag.
- Beck, J.S. (2013), Cognitieve Therapie, theorie en praktijk, hfst. 15: Aanvullende cognitieve en gedragsmatige methoden, pag. 257-273 16 pag.
- Kerkhof, Ad 'De wanhoop bespreekbaar maken en systematische risicotaxatie' en 'De wanhoop behandelen'. 37 pag.
- **Artikel nr. 7865**
- Totaal 143 pag.

Aanbevolen literatuur:

- Freeman, A., Hfst. 12, Dysthymia, In: A. Freeman & F.M. Dattilio (1992), *Comprehensive Casebook of Cognitive Therapy*, New York & London: Plenum Press, pag. 129-137.
- Beck, A.T., Rush, A.H., Shaw, B.F., Emmerly, G. (1979), *Cognitive therapy of depression* Guilford Press, Hfst 12, Depressogenic assumptions, New York: The Guilford Press, pag. 224-271.

Huiswerk voor bijeenkomst 3:

Bekijk n.a.v. sessie 2 de scenes 'Huiswerk bespreken', 'Onderzoeken van gedachte n.a.v. huiswerk', 'Opzetten van gedragsexperiment', van dvd 1 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bekijk nav sessie 2 de scenes 'Voors en tegens' en 'Gedragsexperimenten' uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, methoden en technieken'.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 3.

Bedenkt welke client met een depressie je tijdens bijeenkomst 3 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Bekijk n.a.v. sessie 3 de scènes 'Assumptie opsporen', 'Onderzoeken van assumptie' van dvd 1 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 4.

Bedenkt welke client met een obsessief compulsieve stoornis je tijdens bijeenkomst 4 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 4

Datum : 8 februari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docent : Remco van der Wijngaart / Rene Albers

Onderwerp: Angststoornissen: Obsessief Compulsieve Stoornis.

In deze bijeenkomst wordt de cognitieve therapie van de Obsessief Compulsieve stoornis behandeld. Naast de Socratische houding en dialoog worden specifieke technieken geoefend; de kansberekening, het taartmodel en de rechtbankmethode.

Programma:

10.00 – 10.30 uur	Bespreking literatuur en ervaringen nav vorige bijeenkomst.
10.30 – 11.15 uur	Cognitief model voor de Obsessief Compulsieve stoornis.
11.15 – 11.45 uur	Demonstratie kansberekening door docenten.
11.45 – 12.15 uur	In subgroepen oefenen met kansberekening.
12.15 – 12.30 uur	Evaluatie oefening
12.30 – 13.15 uur	lunch
13.15 – 14.00 uur	Oefenen met Socratische houding tijdens specifieke probleemsituaties.
14.00 – 14.30 uur	Demonstratie taartmodel door docenten.
14.30 – 15.00 uur	In subgroepen oefenen met taartmodel.
15.00 – 15.15 uur	Nabespreken oefening.
15.15 – 16.00 uur	Plenaire oefening in rechtbankmethode.
16.00 – 16.15 uur	Evaluatie en voorbespreken volgende sessie.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk, hfst.10 Cognitieve therapie bij dwangstoornis, pag. 261-288 27 pag.
 - Salkovskis, P.M. (1999), Understanding and treating obsessive-compulsive disorder. Behaviour research and therapy 37. pag. 29-52 33 pag.
- Artikel nr. 2886**
 Totaal 60 pag.

Sterk aanbevolen literatuur uit de reader:

- Salkovskis, P.M. (1996), Cognitive-behavioural approaches to the understanding of obsessional problems. In Rapee, R.M. (Ed.). *Current controversies in the anxiety disorders*, pag. 103-133.

Huiswerk voor bijeenkomst 4:

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 4.

Bedenkt welke client met een obsessief compulsieve stoornis je tijdens bijeenkomst 4 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Pas n.a.v. sessie 4 de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bekijk nav sessie 4 de scènes 'Kansberekening', 'Taartmodel' en 'Rechtbankmethode' uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, methoden en technieken'

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 5.

Bedenkt welke client met een sociale angststoornisstoornis je tijdens bijeenkomst 5 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 5

Datum : 15 februari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docenten : Marisol Voncken & Eline Mollema

Onderwerp: **Sociale Angst Stoornis:**

In deze bijeenkomst wordt de Socratische houding geoefend bij de behandeling van de Sociale Angststoornis. Daarnaast worden specifieke methoden en technieken gedemonstreerd en geoefend die als effectief gelden bij de behandeling van deze problematiek: rollenspellen, gedragsexperimenten, taakconcentratietraining.

Programma:

10.00 - 10.15 uur Binnenkomst.
 10.15 - 11.00 uur Inleiding op cognitief model van sociale fobie en taakconcentratietraining.
 11.00 - 11.15 uur pauze
 11.15 - 11.30 uur Cognitieve technieken: socratische dialoog inleiding.
 11.30 - 11.45 uur Demonstratie socratische dialoog.
 11.45 - 12.15 uur Zelf oefenen met socratische dialoog bij sociale fobie.
 12.15 - 12.30 uur Nabespreken oefening.
 12.30 - 13.15 uur lunch
 13.15 - 13.30 uur Cognitieve technieken; inleiding op kans/taartdiagram.
 13.30 - 13.45 uur Demonstratie kans/taartdiagram.
 13.45 - 14.15 uur Zelf oefenen met kans/taartdiagram.
 14.15 - 14.30 uur Nabespreken oefening.
 14.30 - 14.45 uur Veiligheidsgedragingen en gedragsexperiment; inleiding.
 14.45 - 15.00 uur Opzetten gedragsexperiment.
 15.00 - 15.30 uur Uitvoeren gedragsexperiment.
 15.30 - 15.45 uur pauze
 15.45 - 16.15 uur Evaluatie experiment en dag.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk hfst. 8 Cognitieve therapie bij sociale-angststoornis, 19-230 33 pag.
- Handboek**
 Clark, D.M. (2001), A cognitive perspective on social phobia. In W.R. Crozier & L.E. Alden (Eds.). *International handbook of social anxiety: Concepts, research and interventions relating to the self and shyness*, pag. 405-430. New York, NY, US: John Wiley & Sons Ltd
- Artikel nr. 2892** 26 pag.
- Totaal 59 pag.

Sterk aanbevolen literatuur:

- Alden, Lynn E., Taylor, Ch.T. (2001), Interpersonal processes in social phobia. In W.R. Crozier & L.E. Alden (Eds.). *International handbook of social anxiety: Concepts, research and interventions relating to the self and shyness*, pag. 857-882. New York, NY, US: John Wiley & Sons Ltd

Huiswerk voor bijeenkomst 5:

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 5.

Bekijk nav sessie 4 de scènes 'Kansberekening', 'Taartmodel' en 'Rechtbankmethode' uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, methoden en technieken'.

Bedenkt welke client met een sociale angststoornis je tijdens bijeenkomst 5 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst::

Bekijk n.a.v. sessie 5 de scènes over de vermijdende copingsstijl van de client van dvd 2 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 6.

Bedenkt welke client met een eetstoornis je tijdens bijeenkomst 6 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 6

Datum : 22 februari 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docenten : Wiesette Krol & Remco van der Wijngaart

Onderwerp: **Bulimia Nervosa.**

In deze bijeenkomst wordt de Socratische houding geoefend bij de behandeling van een Eetstoornis. Daarnaast worden specifieke methoden en technieken gedemonstreerd en geoefend die als effectief gelden bij de behandeling van deze problematiek: meerdimensioneel evalueren, gedragsexperimenten.

Programma:

- 10.00 – 10.30 uur Bespreking literatuur.
- 10.30 – 11.30 uur Demonstratie uitleggen cognitief model voor bulimia nervosa.
- 11.30 – 12.00 uur In subgroepen oefenen met cognitief model.
- 12.00 – 12.30 uur Plenaire oefening met uitdagen van eetstoornis-specifieke cognities.
- 12.30 – 13.15 uur lunch
- 13.15 – 14.00 uur In subgroepen oefenen met uitdagen eetstoornis-specifieke cognities.
- 14.00 – 14.15 uur Evaluatie oefening.
- 14.15 – 15.00 uur Demonstratie/plenaire oefening in opzetten gedragsexperimenten.
- 15.00 – 16.00 uur In subgroepen oefenen in opzetten gedragsexperimenten bij eetstoornissen.
- 16.00 – 16.15 uur Plenaire nabespreking, evaluatie en voorbereiding huiswerk volgende keer.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk, hfst. 13 Cognitieve therapie bij eetstoornissen, pag. 357-390. 33 pag.
Handboek

Aanbevolen literatuur:

- Jansen, A., Nederkoorn, Ch., Smeets, T., Havermans, R., Martijn, C. (2006), Jij ziet, jij ziet, wat ik niet zie. *De Psycholoog, oktober*, pag. 518-525.

Huiswerk voor bijeenkomst 6:

Bekijk n.a.v. sessie 5 de scenes over de vermijdende copingstijl van de client van dvd 2 uit de dvd-box 'Cognitieve therapie, de Socratische dialoog'.

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 6.

Bedenkt welke client met een eetstoornis je tijdens bijeenkomst 6 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 7.

Bedenkt welke client met een ongedifferentieerde somatoforme stoornis je tijdens bijeenkomst 7 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 7

Datum : 8 maart 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docent : Eline Mollema & Rene Albers

Onderwerp: Ongedifferentieerde somatoforme stoornis.

INLEVEREN SCHRIFTELIJKE TOETS.

In deze bijeenkomst wordt de Socratische houding geoefend bij de behandeling van een ongedifferentieerde somatoforme stoornis; juist bij deze problematiek kan deze grondhouding onder druk komen te staan door het zoeken van de client naar een somatische verklaring van zijn klachten. Daarnaast worden specifieke methoden en technieken gedemonstreerd en geoefend die als effectief gelden bij de behandeling van deze problematiek.

Programma:

- 10.00 – 10.30 uur Bespreking literatuur.
- 10.30 – 11.30 uur Demonstratie technieken door docenten en cursisten plenair.
- 11.30 – 12.15 uur Oefeningen en rollenspellen plenair.
- 12.15 – 12.30 uur Nabespreken oefening.
- 12.30 – 13.15 uur lunch
- 13.15 – 14.00 uur Demonstratie technieken door docenten en cursisten plenair.
- 14.00 – 15.00 uur Oefeningen en rollenspellen plenair.
- 15.00 – 15.45 uur Plenaire oefening en bespreking van specifieke onderwerpen bij ongedifferentieerde somatoforme stoornis.
- 15.45 – 16.15 uur Nabespreking oefening, evaluatie van de dag en voorbespreken volgende bijeenkomst.

Verplichte literatuur:

- Bögels, S., Oppen, H. van (2011), Cognitieve therapie: theorie en praktijk hfst. 12 Cognitieve therapie bij hypochondrie en andere somatoforme stoornissen, pag.321–355

Handboek

34 pag.

Huiswerk voor bijeenkomst 7:

Pas n.a.v. sessie 6 de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.
 Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 7.
 Bedenk welke client met een ongedifferentieerde somatoforme stoornis je tijdens bijeenkomst 7 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Pas n.a.v. sessie 7 de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.
 Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 8.
 Bedenk welke client met een persoonlijkheidsstoornis je tijdens bijeenkomst 8 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Bijeenkomst 8

Datum : 15 maart 2017
 Tijd : 10.00 – 16.15 uur
 Docenten : Remco van der Wijngaart & Wiesette Krol

Onderwerp: Persoonlijkheidsstoornissen.

In deze bijeenkomst wordt geoefend hoe je toch Socratisch kunt blijven terwijl te client vanuit zijn persoonlijkheidsstoornis sterke overtuigingen heeft. Verder wordt geoefend met technieken die de therapeut helpen de As 1 behandeling te continueren bij cliënten met comorbide As 2.

Programma:

- 10.00 – 11.30 uur Bespreking literatuur en inleiding op onderwerp door docent.
- 11.30 – 12.00 uur Demonstratie technieken (imaginatie) door docenten plenair.
- 12.00 – 12.30 uur Oefenen in subgroepen.
- 12.30 – 13.15 uur lunch
- 13.15 – 13.45 uur Demonstratie technieken (schemadialoog m.b.v. stoelentechniek).
- 13.45 – 14.30 uur Oefenen in subgroepen met schemadialoog, plenaire nabespreking.
- 14.30 – 15.00 uur Demonstratie andere specifieke technieken in de behandeling van persoonlijkheidsstoornissen (bijv. empathische confrontatie).
- 15.00 – 15.45 uur Oefenen in subgroepen met deze technieken.
- 15.45 – 16.15 uur Nabespreken oefening en evaluatie van de dag, voorbespreken volgende bijeenkomst.

Verplichte literatuur:

- Arntz, A. (2008), Een beknopte geschiedenis van schematherapie. In Vreeswijk, M. van, Broersen, J., Nadort, M. (Eds.), *Handboek schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
Artikel nr. 7989
- Bamelis, L., Giesen-Bloo, J. H., Bernstein, D. P., Arntz, A. (2008), Effectiviteitsstudies. In Vreeswijk, M. van, Broersen, J., Nadort, M. (Eds.), *Handboek Schemagerichte Therapie*, pag. 235-250, Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
Artikel nr. 7990
- Genderen, H. van, Rijkeboer, M.M., Arntz, A. (2008), Theoretisch model: schema's, copingstrategieën en modi. In: Vreeswijk, M. van, Broersen, J., Nadort, M. (Eds.), *Handboek schematherapie, theorie, praktijk en onderzoek*, pag. 17-32, Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
Artikel nr. 7846

Aanbevolen literatuur:

- Arntz, A., Bögels, S.: Schemagerichte cognitieve therapie voor persoonlijkheidsstoornissen. *Praktijkreeks Gedragstherapie*, deel 12. Bohn Stafleu Van Loghum, ISBN 90 313 3186 4.

Huiswerk voor bijeenkomst 8:

Pas n.a.v. sessie 7 de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Bestudeer de literatuur voor bijeenkomst 8.

Bedenkt welke client met een persoonlijkheidsstoornis je tijdens bijeenkomst 8 zou kunnen gebruiken als oefencasus.

Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Pas de geleerde vaardigheden toe op een eigen casus.

Neem je aantekeningen nog eens door. Bekijk fragmenten van de dvd-box om het geleerde op te frissen. Bereid je voor op je rol die je speelt als client in de laatste bijeenkomst.

Deze rolbeschrijvingen worden ofwel tijdens sessie 8 uitgedeeld ofwel toegezonden per email.

Neem specifieke behandeltechnieken en methoden door voor de casus die je tijdens de praktijktoets moet behandelen.

Bijeenkomst 9

Datum : 22 maart 2017
Tijd : 10.00 - 16.45 uur
Docenten : Remco van der Wijngaart & Wiesette Krol

Onderwerp: Praktijkttoets.

Programma:

- 10.00 – 10.15 uur Inleiding op de dag en uitleg over praktijktoets.
10.15 – 16.00 uur Groep wordt in tweeën gedeeld en in iedere groep worden in rollenspellen van 2 personen de vaardigheden van de cursus getoetst.
16.00 – 16.45 uur Plenaire evaluatie van de dag en de cursus in totaal.